

Аналитическая справка о результатах анкетирования  
«Оценка обучающимися Поволжского кооперативного института  
(филиала) Российского университета кооперации качества преподавания  
дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей»  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

В июне 2023 года в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации было проведено анкетирование обучающихся о качестве преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

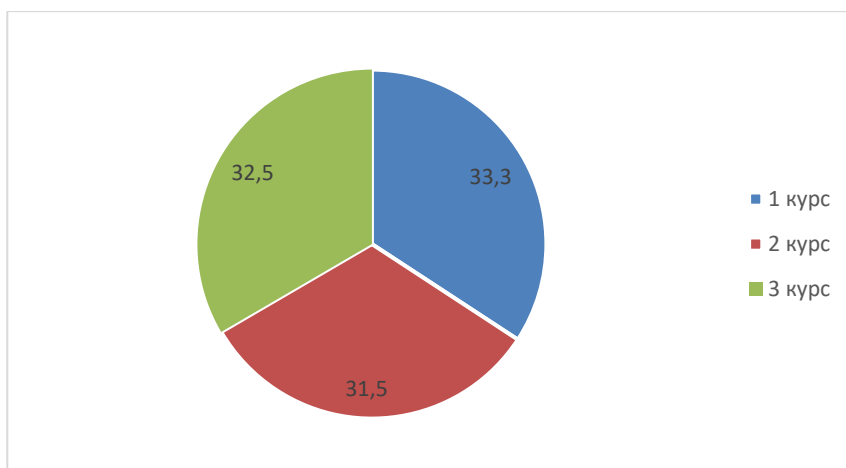
Цель анкетирования узнать мнение обучающихся о качестве работы педагогических работников, что является одной из форм контроля по соблюдению требований действующего законодательства в части реализации государственной политики в области профессионального образования. Обучающийся является активным участником совместной с профессорско-преподавательским коллективом деятельности по получению образования и имеет право участвовать в оценке образовательной деятельности.

Задачи анкетирования:

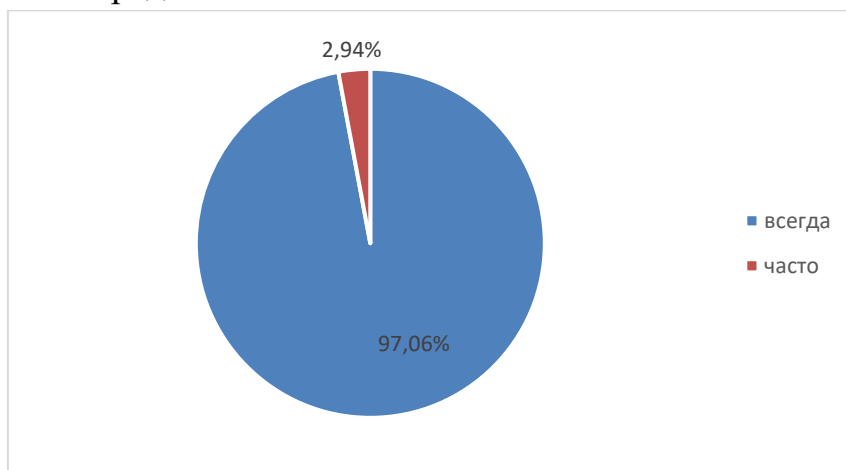
1. Расширение участия обучающихся в жизни института, активизация их гражданской позиции путем осуществления «обратные связи» в педагогическом процессе.

2. Обеспечение научно-педагогических работников необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, повышать ее эффективность и улучшать качество образовательных услуг.

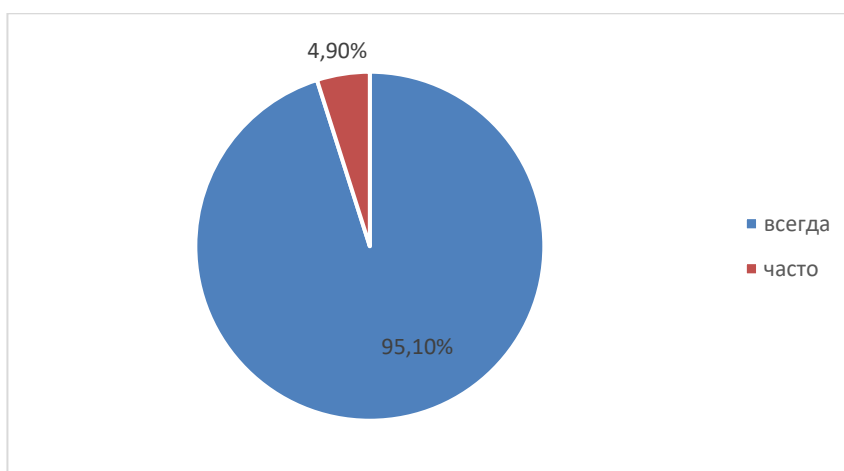
Из общего числа респондентов являются студенты 1 курса – 33,3%, 2 курса – 31,5%, 3 курса – 35,2%.



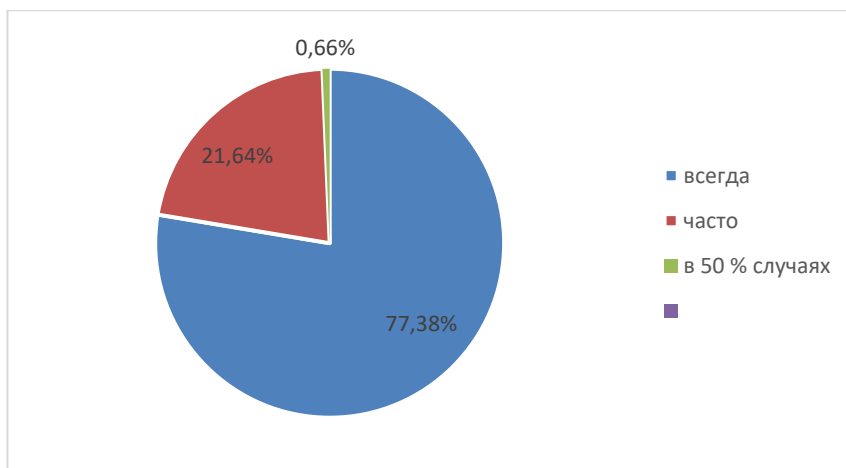
На вопрос о ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов – 97,06 % опрошенных отметили, что качество преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 2,94 % отметили – качества проявляются часто; 0,00 % – качества проявляются на уровне 50%; 0,00% отметили – качества проявляются редко.



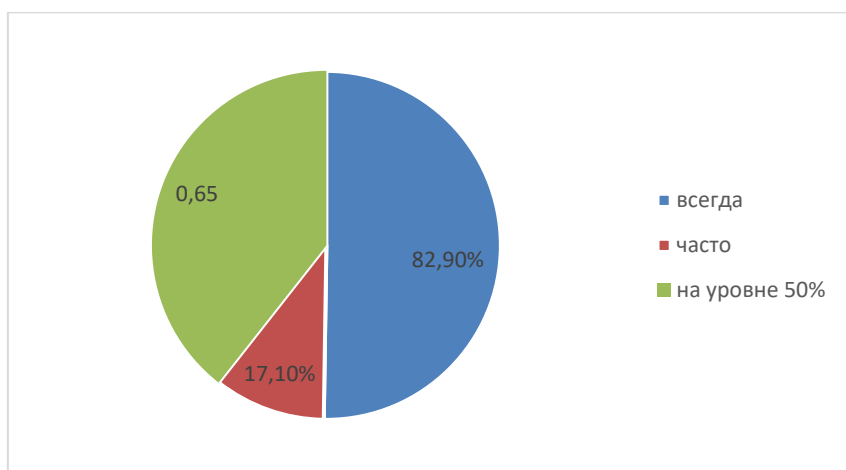
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 95,10% опрошенных отметили, что качества проявляются практически всегда; 4,90 % отметили – качества проявляются часто; 0,00% – качества проявляются на уровне 50%; 0,00% отметили – качества проявляются редко.



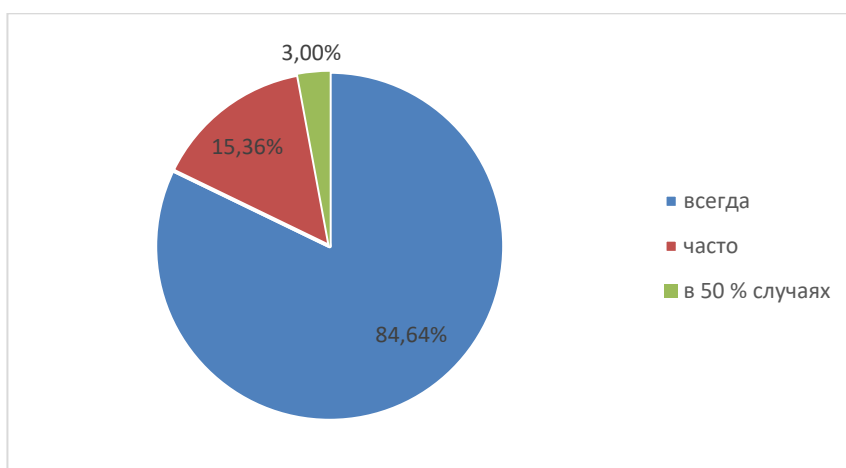
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 77,38% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 21,64 % – качества проявляются часто; 0,66% – качества проявляются на уровне 50%.



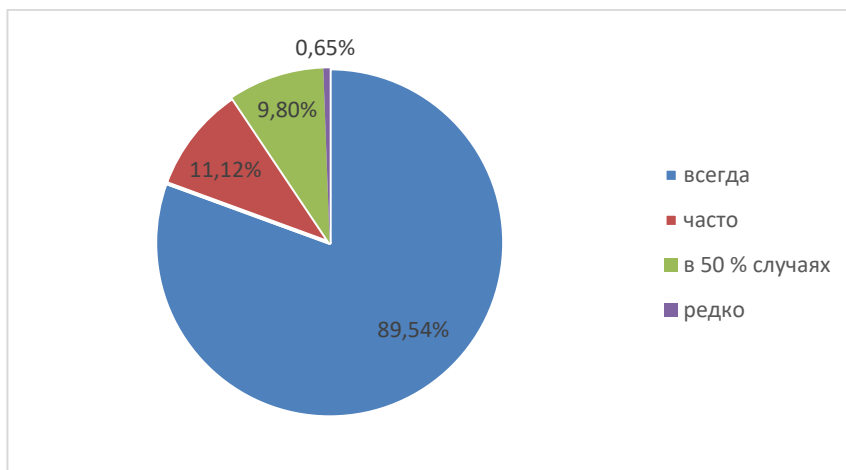
При оценке эффективности использования времени на занятиях 82,03 % студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 17,32% – качества проявляются часто; 0,65% – качества проявляются на уровне 50%



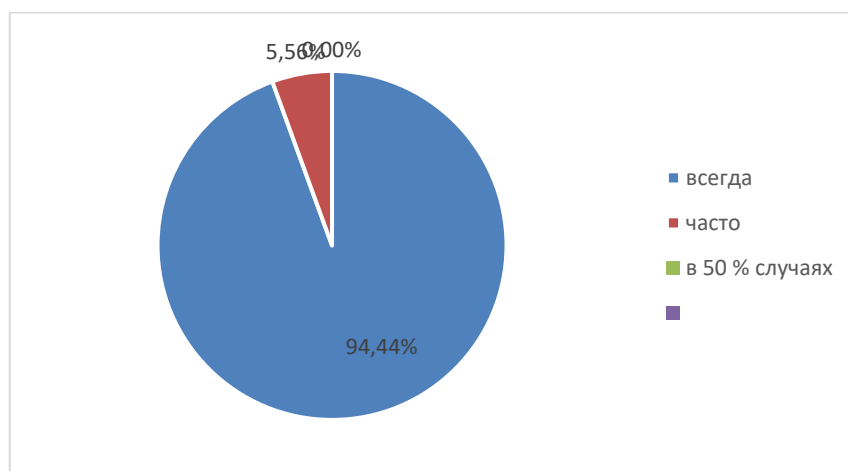
На вопрос об изложении преподавателем материала на современном уровне, демонстрацию владением современными информационными технологиями – 84,64 % студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 15,36 % – качества проявляются часто; 3,00% – качества проявляются на уровне 50%.



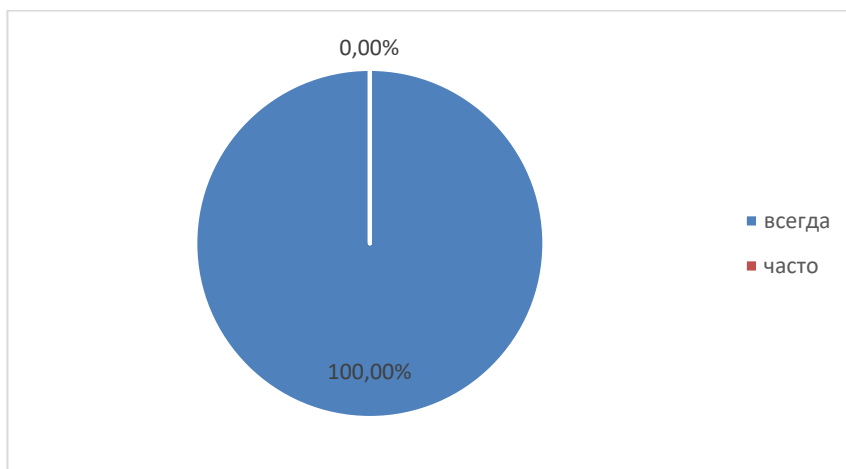
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 89,54% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 11,12% – качества проявляются часто; 9,80% – качества проявляются на уровне 50%; 0,65% отметили – качества проявляются редко



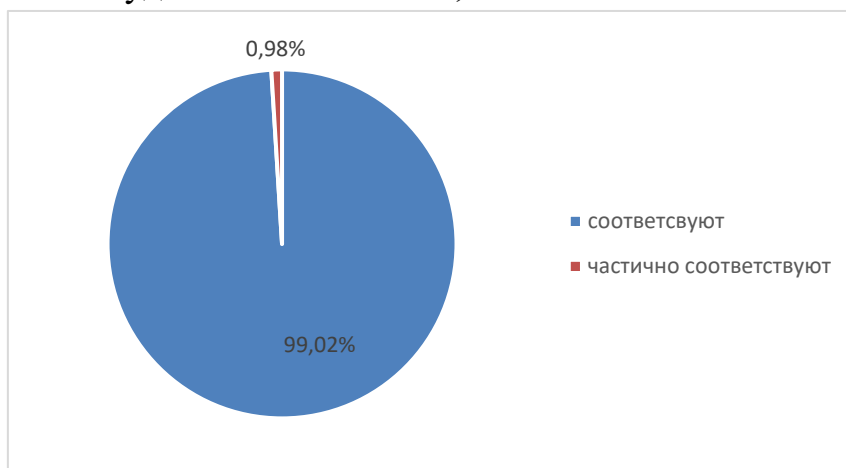
94,44% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов; 5,56% отметили – качества проявляются часто и 0,00 % указали, что качества проявляются на уровне 50%.



100% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам; 0,00 % отметили – качества проявляются часто и 0,00 % указали, что качества проявляются на уровне 50%.



99,02 % опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе, 0,98 % студентов отметили, что качества соответствуют частично.



По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

в большей степени, обучающиеся высоко оценивают качество преподавания дисциплин (модулей) и профессиональное мастерство преподавателей в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на современном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, их профессиональные и личностные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.